**ALLEGATO 2**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Primo Milazzo

**PROPOSTA DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso e un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autori** | **Titolo** | **Editore** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Acquisito il parere favorevole del Consiglio di classe/interclasse riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ propone per la classe\_\_\_\_\_\_\_ nell’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’adozione del seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA |  |
| AUTORI |  |
| TITOLO |  |
| EDITORE |  |
| CITTA’ |  |
| ANNO |  |
| CODICE |  |
| COSTO |  |

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Non adeguato | Adeguato | Completamente soddisfacente |
| Qualità del contenuto | Coerenza con le indicazioni del POF |  |  |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |  |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |  |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |  |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e collegamenti indispensabili con altre discipline |  |  |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |  |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |  |  |
| Presentazione degli argomenti | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |  |  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |  |  |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi semplificativi, ecc) |  |  |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc) che rendono agevole la lettura |  |  |  |
| Impostazione metodologica | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |  |  |
| Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |  |  |
| Sono comprensibili i criteri di verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |  |  |

Inoltre il libro di testo è arricchito da:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Non adeguato | Adeguato | Completamente soddisfacente |
|  | Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc) funzionali e integrati con il libro |  |  |  |
| Proposte di attività di laboratorio |  |  |  |
| . . .  |  |  |  |
| . . . |  |  |  |

Infine si precisa che si propone la nuova adozione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

* Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche, mediante aggiunta, eliminazione, sostituzione o riedizione di singole parti o sezioni;
* Determinanti modifiche al piano di insegnamento programmato;
* Reali esigenze derivanti dall’offerta formativa e precisamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Visto:*

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*